

Il presente **Format** è stato adattato secondo quanto disposto dal **Garante per la Protezione dei Dati Personali** con le "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati" (Pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 134 del 12 giugno 2014).

## INFORMAZIONI PERSONALI

**NOME** Michela Chiappini

**OCCUPAZIONE** Docente MIUR di Inglese a tempo indeterminato, Scuola Secondaria di Secondo grado presso IISS Parentucelli-Arzela' Sarzana (SP)

**TITOLO DI STUDIO** Laurea in Lingue e Letterature Straniere e Specializzazioni Post Laurea (Didattica Digitale e Bisogni Educativi Speciali) in Italia e UK

## ATTIVITA' PROFESSIONALE

- Libero professionista, Teacher Educator e Tutor Exchange Students
- Animatore Digitale, Referente Formazione e Referente Progetti Erasmus presso IISS Parentucelli-Arzela'
- Referente Progetto "La scuola Italiana a Washington" con patrocinio Ambasciata Italiana e Casa Italiana Ente Promotore
- Mentor Comunità di Pratica Progetto Scuola Digitale Liguria [www.scuoladigitaleliguria.it](http://www.scuoladigitaleliguria.it)
- Ricercatore e Formatore per Associazione Epict [www.assoepict.it](http://www.assoepict.it)
- Membro e Formatore per ADI [www.adiscuola.it](http://www.adiscuola.it)
- Attività di supporto alla Didattica con le Tecnologie Digitali progetto A.TE.NA Università degli Studi di Genova
- Operatore CTS La Spezia [www.ctslaspezia.eu](http://www.ctslaspezia.eu)

## PROFESSIONALE

---

### ESPERIENZA

**Dal 2013-attuale** **Docente MIUR**  
Docente di Inglese (AB024) a tempo indeterminato, Scuola Secondaria di Secondo grado presso IISS Parentucelli-Arzela' Sarzana (SP)

**Dal 2019 - attuale** **Formazione docenti**

- Associazione Epict [www.assoepict.it](http://www.assoepict.it)
- Prestazione d'opera in regime di lavoro autonomo
- Formatrice docenti del Liceo Statale Lorenzo Costa della Spezia, Corso "Innovazione Didattica Digitale": Modulo B (Ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata) e Modulo E (Risorse didattiche e strumenti digitali relativi all'area linguistica). Corso nazionale "Il Libro Digitale: dall'ideazione alla lettura", ideazione e sviluppo di e-book con Genially, Book Creator e strumenti digitali per la progettazione didattica.

Dal 2019 - attuale    Mentor Scuola Digitale Liguria

Liguria Digitale, [www.scuoladigitaleliguria.it](http://www.scuoladigitaleliguria.it)

- Prestazione d'opera in regime di lavoro autonomo - Conduzione quale Mentor della comunità di pratica strategica di docenti nell' ambito del progetto "Gestione dell'Osservatorio per l'Innovazione e supporto a Regione Liguria", collaborazione per l'AZIONE STEAM-UP

Dal 2020 –  
Febbraio 2022

Formatrice per Progetto A.Te.NA- Ambienti e Tecnologie per un Nuovo Apprendimento

- Attività di supporto alla didattica: docente di progettazione didattica con le tecnologie digitali, produzione materiali didattici in formato digitale, gestione della valutazione con strumenti e in ambienti digitali. Gestione della didattica tramite Portale eLearning del Progetto. In particolare, corso "Creare siti e blog per la didattica collaborativa" (Secondo Ciclo); "E-book e contenuti Digitali" (Secondo Ciclo).

Dal 2016– a 2014

Docenza e Formazione

- Insegnante di Inglese presso Accademia di Belle Arti di Carrara (MS)
- Insegnante di sostegno e di inglese Istituto Professionale IPSSAR Casini La Spezia
- Insegnante di Sostegno Istituto Parentucelli -Arzelà Sarzana (SP)
- Formatrice per docenti sui Bisogni Educativi Speciali e le tecnologie
- Curatrice corsi Cambridge e Trinity per formazione alunni e docenti
- Formatrice per Associazione Docenti Italiani con corsi a distanza e in presenza su BES e Tecnologie per la didattica

Dal 2011 al 2007

Docenza e Formazione

- Insegnante di inglese /sostegno Istituto Comprensivo Vezzano Ligure Guida turistica abilitata Provincia La Spezia
- Organizzazione corsi Trinity e attività didattica laboratoriale con tecnologie Insegnante di sostegno Istituto Comprensivo ISA 13
- Insegnante di Inglese Liceo scientifico E. Fermi Massa
- Attività didattica, organizzazione e didattica Corsi Cambridge PET e FCE

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

---

Dal 2017-2021

MA in Technology and Language Teaching

- Digital Learning Tools and Innovative Teaching Methodologies for Language Teaching", University of Nottingham

Master Didattica e Tecnologie (DOL)

- Strumenti e Metodologie per la Didattica Digitale, Politecnico di Milano

Dal 2016 a 2014

**Certificazione Epict Silver**

- Certificazione Pedagogica Europea sull'uso delle Tecnologie Digitali, rilasciata dal Nodo Italiano del Consorzio EPIC T con sede presso il Dipartimento di Informatica, Bioingegneria, Robotica e Ingegneria dei Sistemi (DIBRIS) dell'Università degli Studi di Genova

**Certificazione ECDL**

- Certificazione per le competenze digitali specifiche su elaborazione testi, presentazioni, sicurezza e collaborazione in rete

Dal 2013 a 2011

**Diploma in English Language Teaching**

- Metodologie per l'insegnamento dell'Inglese e Course Design, Lesson Planning, Second Language Acquisition, University of East London

**Master in Disturbi Specifici Apprendimento**

- I Disturbi Specifici dell'Apprendimento- aspetti teorici e Metodologie per l'insegnamento agli Alunni DSA, Università degli Studi di Genova

**Masterclass DEAL sui Disturbi Specifici Apprendimento**

- Metodologie per l'insegnamento dell'Inglese ad alunni DSA, Università Ca Foscari, Venezia

Dal 2009 a 2010

**Specializzazione all' Insegnamento su Sostegno**

- Percorso di formazione ed abilitazione per l'insegnamento alunni BES, Università degli Studi di Pisa

Dal 2005 a 2007

**Specializzazione all' Insegnamento Lingua e Letteratura Inglese (AB24)**

- Percorso di formazione e abilitazione all' insegnamento della Lingua e Letteratura Inglese nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado, Università degli Studi di Pisa

Dal 1995 a 2001

**Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (V.O)**

Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, percorso filologico-letterario, Università degli Studi di Pisa

- Laurea in Lingua e Letteratura Americana 110 e lode, tesi: *"Le opere in prosa di Sylvia Plath"*

Dal 1990 a 1995

**Diploma**

Liceo Linguistico Simon Howell, Sarzana, La Spezia

- Maturità Linguistica

**COMPETENZE PERSONALI**

 Levels: A1/A2: Basic user - B1/B2: Independent user - C1/C2 Proficient user [Common European Framework of Reference for Languages](#)

\* Proficiency Certificate, Cambridge University

\* DALF Certification, Alliance Française

\*Deutsch Zerifikat, Goethe Institut

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese*	C2	C2	C2	C2	C2
Francese*	C1	C1	C1	C1	C1
Tedesco*	B2	B2	B2	B2	B2

Competenze comunicative	Possiedo buone competenze di public speaking, sviluppate grazie all'attività di docenza e formazione per adulti e alla partecipazione attiva a convegni, corsi e presentazioni. Negli ultimi anni ho presentato in molte occasioni, durante eventi organizzati da Scuola Digitale Liguria, progetti innovativi sviluppati a scuola e ho effettuato presentazioni specifiche durante convegni e progetti Internazionali sulla Didattica Digitale, le L e i Bisogni Educativi Speciali.
Competenze organizzative e gestionali	Possiedo solide competenze di gestione team. Ho coordinato gruppi di lavoro per i progetti Erasmus per la formazione docenti ed alunni. Quale Mentor per Liguria Digitale (Genova) mi sono occupata di coordinare il lavoro di gruppi di docenti della Liguria.
Competenze informatiche	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conoscenza ottima delle piattaforme Windows e MacOS.</li><li>▪ Gestione piattaforme per e-learning</li><li>▪ Google Workspace; strumenti per la comunicazione in rete; app collaborative per la didattica; utilizzo di piattaforme per la valutazione digitale</li><li>▪ Realizzazione di videotutorial per la formazione a distanza e creazione di videolezioni fruibili in modalità asincrona</li></ul>
Patente di guida	B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

---

Pubblicazioni	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Il Libro Digitale: dall'ideazione alla lettura</i>, I. Vivarelli, A.M. Sugliano, G. Lo Giudice, M. Chiappini, Associazione Epict Italia, 2022</li><li>▪ <i>Empowering Teachers attraverso collaborazione, riflessione, tecnologie</i>, I. Vivarelli, M. Chiappini, in <i>Formazione Formatori: portare l'innovazione nella Scuola</i>, Associazione Epict Italia, 2022</li><li>▪ <i>L'esperienza di Mandorlo in fiore: un blog per la didattica collaborativa e l'inclusione</i>, I. Vivarelli, M. Chiappini, in <i>Combattere il Digital Divide e promuovere l'inclusione</i>, Bricks n. 7, 2021</li><li>▪ <i>Una riflessione sugli Ambienti di Apprendimento: DDI e face to face</i>, I. Vivarelli, M. Chiappini, in: <i>Docente al tempo del Coronavirus: esperienze didattiche e organizzative dei docenti e formatori dell'Associazione EPICT Italia</i>, Associazione EPICT Italia 2020</li><li>▪ <i>What's next? Italian students talking about their future careers</i>, I. Vivarelli, M. Chiappini in «Didamatica» Atti del Convegno Nazionale «Smarter Schools for Smart Cities», 2020</li><li>▪ <i>Aumentare l'apprendimento del lessico in Lingua Inglese e il coinvolgimento degli studenti attraverso UDL e Byod</i>, M. Chiappini, Mondo Digitale 2019</li><li>▪ <i>Aumentare la figura professionale del docente: il docente- ricercatore</i>, A. M. Sugliano, M. Chiappini, Mondo Digitale, 2019</li><li>▪ <i>La centralità delle attività di speaking in Lingua Straniera per rendere gli studenti protagonisti del percorso di apprendimento</i>, M. Chiappini, in: <i>Docente al tempo del Coronavirus: esperienze didattiche e organizzative dei docenti e formatori dell'Associazione EPICT Italia</i> a cura di Angela Maria Sugliano. Associazione EPICT Italia, 2020</li><li>▪ <i>Nuove Tecnologie e disabilita': Progettazione di @bility per la ricerca di software didattici</i>, M. Chiappini, L. Pandolfo Mondo Digitale, 14(58), pp.34-43, 2015</li></ul>
Presentazioni a convegni	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Atee Online Conference, 2021</li><li>▪ Convegno Inclusione, Università di Firenze, 2021</li><li>▪ Didamatica, 2020</li><li>▪ Orientamenti, Genova, 2019</li><li>▪ Futura, Genova, 2019</li><li>▪ Orientamenti, Genova, 2018</li><li>▪ Didamatica, Genova, 2015</li></ul>

**Pubblicazione ai fini della  
Normativa in materia di  
Trasparenza ex D.Lgs 33/2013 e  
Trattamento dati personali**

Il presente CV è oggetto di pubblicazione obbligatoria sul sito istituzionale dell'Università degli Studi di Genova nella sezione "Amministrazione trasparente" ai sensi del D.Lgs. 33/2013;

**Si autorizza quindi la pubblicazione del presente CV al fine di adempiere alle disposizioni in materia di trasparenza.**

**Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".**

**Fosdinovo, 21 Dicembre 2022**